



香港紅十字會
HONG KONG RED CROSS
香港紅十字會醫院學校
Hong Kong Red Cross Hospital Schools

學校周年計劃

2023/2024

《校訓》

仁愛 堅毅 自強

香港紅十字會學校使命

本著紅十字人道精神，關懷身體弱能及傷病兒童，提供全人教育，培養其尊重生命的價值，俾能克服困難，盡展潛能，建立尊嚴及自信心，融入社群，達致豐盛人生，對社會作出貢獻。

校訓

仁愛 堅毅 自強

目的

- 一. 提供教育服務予留院兒童，使其在健康情況容許下，在醫院內繼續學業及於離院復學時，面對較少的困難。
- 二. 營造並維繫一個富有吸引力、趣味性和激勵性的環境，好讓學童享受與同儕一起學習，並體驗個人的學習樂趣。
- 三. 啟發學童在認知、社交及心理方面的潛能。
- 四. 培養學童具備自我進取的精神、創造力、積極的自我觀念、承擔責任的能力及為他人著想的處事態度。
- 五. 幫助住院學童於其特殊的醫院生活體驗中，找出充實的意義。
- 六. 提供機會予學童，從作為病人這依賴他人的角色中，進行探討、學習，並感受獨立自主的能力。

目標

- 一. 提供持續的教育計劃及調適課程，以配合個別學童之需要。
- 二. 透過與其他專業人員的合作，提供為發展及實施治療計劃所需之教育服務，以達致對留院學童的全面照顧。
- 三. 營造有安全感及輕鬆的氣氛，使留院學童的焦慮得以表達及消除。
- 四. 提供學習機會，以銜接學童原校的課程。
- 五. 協助學童更容易適應留院生活。
- 六. 增強學校在醫院社群中的信譽。

香港紅十字會醫院學校

學校周年計劃

2023/2024 年度

目錄

一. 關注事項.....	4
關注事項(一)：加強價值觀教育.....	4
關注事項(二)：拓寬學習的邊界.....	9
二. 學校發展津貼計劃.....	13
三. 運用推廣閱讀津貼計劃.....	14
四. 新科技支援課堂學習津貼運用計劃.....	15
五. 一筆過家長教育津貼運用計劃.....	16
六. 教職員專業發展計劃.....	17
七. 全方位學習津貼運用計劃.....	18

一. 關注事項

關注事項(一)：加強價值觀教育

上學年的回饋與跟進：

本校為教職員提供推動正向教育的專業發展及培訓活動，有效提升教職員推行正向教育的信心及專業能力，及營造校園正向氛圍。教師亦能把正向教育融入教學設計中，包括建立「正向品格強項」校本教材套，及於校本教材中滲入正向教育元素，並透過跨課程閱讀課程及在各院校舉行以「正向情緒」為題的學生活動等，引導學生認識和發掘自己的正向品格強項，培養學生的正向思維及建立正面自我形象。為了培育學生於不同生活層面實踐正面的價值觀及態度，本校在新一個發展周期將會把價值觀教育從學生個人層面進一步拓展至社會及國家層面，透過各科組跨領域的合作及提供多元學習經歷，加強學生的國民身份認同及對生命的尊重，培養學生成為守法守規、尊重關愛他人及有同理心的公民。

目標	推行策略	成功準則	評估方法	時間表	負責人	所需資源
1. 協助學生認識中華文化、培養國家安全意識；及加強國民身份認同。	1.1 舉辦教師專業發展及培訓活動，加強教師對推行價值觀教育的信心及專業能力。	<ul style="list-style-type: none"> ● 75%接受培訓的教師認同培訓能加強他們對推行價值觀教育的信心及專業能力。 ● 75%曾設計或增潤相關教材及進行課堂活動之老師，認同教材/活動能加強學生有關國民身份之認同。 ● 75%曾參與科本活動的學生認為課堂活動能有助增進對中華文化的認識及興趣。 	教師問卷 學生問卷 教師觀察 試教檢討 會議紀錄 活動報告	5月	學校管理部	外間專業導師/機構 學校津貼撥款
	1.2 設計或增潤有關認識中華文化及培養國家安全意識的教材，並舉辦相關活動，以加強學生對國民身份認同感。 ◇ 中文教育：增潤古詩及文			9月至7月	教學事務部 各科組	/

目標	推行策略	成功準則	評估方法	時間表	負責人	所需資源
	<p>言文教材、舉辦中華文化知識小測驗</p> <p>◇ 英文教育：設計中國傳統節日及與中華文化有關的教材</p> <p>◇ 數學教育：推廣有關中國數學家故事的圖書</p> <p>◇ 個人、社會及人文教育：善用教育局資源庫及國家官方網上資料為學生提供國情教育。</p> <p>◇ 科學教育及科技教育：結合科技及中華文化設計 STEAM 學習活動</p> <p>◇ 藝術教育：舉行「我們的國歌」活動、於視藝教科增加中國藝術元素</p> <p>◇ 德公：推展有關《憲法》、《基本法》及國家安全教育活動</p>	<ul style="list-style-type: none"> ● 老師能於科組會議中分享學生在中華文化、認識國情及國家安全的學習成效。 ● 75%教師認同跨學科活動，能讓學生認識國家的發展，欣賞中華文化，藉以提升學生的國民身份認同。 ● 75%教師認同聯課活動，有助學生認識及欣賞中國傳統文化，加強國民身份認同。 ● 75%以上教職員同意 SIMS 數據收集與分析能協助科組及部門檢討計劃的成效。 				

目標	推行策略	成功準則	評估方法	時間表	負責人	所需資源
	1.3 透過跨學科(STEAM、公社、綜合人文、常識科)合作，應用新科技進行教學，推行 VR《中華文化虛擬實景學習活動》，讓學生認識國家的發展，欣賞中華文化，藉以提升學生的國民身份認同。			下學期	STEAM 教育組、人文學科相關科組	新科技支援課堂學習津貼、全方位學習津貼
	1.4 各院校舉辦聯課活動，讓學生認識及欣賞中國傳統文化，加強國民身份認同。			下學期	其他學習經歷部、各院校	全方位學習津貼
	1.5 提升學生資料管理系統(SIMS)的數據收集與分析效率，並適時發放有關數據予各科組及部門，以收集及分析各項計劃的推行情況。			全學年	資訊科技部	視需要而定

目標	推行策略	成功準則	評估方法	時間表	負責人	所需資源
2. 培養學生正面價值觀和態度，以積極面對逆境和挑戰、追求理想和探索未來	2.1 參與教育局舉辦的「我的行動承諾」價值觀教育推廣活動中合適本校學生的活動，從而培養學生正確的價值觀及正面的生活態度。	<ul style="list-style-type: none"> ● 75%院校同意活動能培養學生正確的價值觀及正面的生活態度。 ● 75%院校同意講座能有助培養學生的正面價值觀。 	教師問卷 學生問卷 家長問卷 教師觀察 會議紀錄 活動報告	11月至12月	學生支援部	/
	2.2 舉辦以提升抗逆力為主題的生涯規劃講座，引導學生以正面、積極的態度面對困難。	<ul style="list-style-type: none"> ● 75%學生認同活動有助他們接觸職場，探索未來。 		5月	學生支援部	全方位學習津貼
	2.3 舉辦與工作經驗相關的全方位學習活動，鼓勵學生勇於挑戰自我，探索未來。	<ul style="list-style-type: none"> ● 75%曾參與課堂設計或活動的科組及教師，認同教材能引導學生以積極、正面和樂觀的態度面對困難和挑戰。 		下學期	其他學習經歷部	全方位學習津貼
	2.4 於課堂設計或活動增潤價值觀教育元素，引導學生以積極、正面和樂觀的態度面對困難和挑戰。 ◇ 英文教育：舉辦正向教育為主題的 e-book design competition ◇ 數學教育：以數學家為榜樣學習堅毅的精神 ◇ 中文教育、個人及人民社會教育、德公：增潤校本教材內容 ◇ 藝術教育：舉辦學生視藝展覽及音樂表演	<ul style="list-style-type: none"> ● 教師試教校本教材後，於科組會議中分享學生在課堂中的學習成效。 ● 75%曾參與視藝展覽及音樂表演的學生家長同意活動能幫助學生建立正面的自我形象。 ● 75%以上教職員同意院 		9月至5月	教學事務部 各科組	/

目標	推行策略	成功準則	評估方法	時間表	負責人	所需資源
	2.5 完善各院校的網絡保安軟硬件設施，建立安全的網絡學習環境，減少學生接觸不良資訊的機會。	校的網絡保安策略能為學生建立安全的網絡學習環境。		全年	資訊科技部	視需要而定
3. 培養學生尊重和愛惜生命及同理心	3.1 設計有關尊重及愛惜生命主題的教材套或推展相關主題活動，從而培養學生的同理心。 ◇ 中文教育組：學生透過評鑑篇章人物行為，加強愛惜生命的態度及培養同理心。 ◇ 英文教育組：增潤教本教材內容 ◇ 德公組：與機構合作設計「尊重和愛惜生命」主題活動	<ul style="list-style-type: none"> ● 75%曾設計相關教材套或舉辦主題活動的科組及教師，認同教材套或活動能培養學生的同理心。 ● 教師試教校本教材後，於科組會議中分享學生在課堂中的學習成效。 ● 75%學生認同活動有助他們透過生活化的學習體驗，培養同理心及對生命的積極態度。 ● 75%以上教職員同意學生輔導數據的電子紀錄及數據系統有助他們了解學生的需要。 	教師問卷 學生問卷 教師觀察 會議紀錄 活動報告	10月至5月	教學事務部 各科組	/
	3.2 舉辦與價值觀教育相關的全方位學習活動，透過生活化的學習體驗，培養學生的同理心及對生命的積極態度。			下學期	其他學習經歷部	全方位學習津貼
	3.3 建立學生輔導數據的電子紀錄及數據系統，以更有效地識別及了解學生的心理健康狀況，為學生提供適時的支援。			全年	學生支援部 資訊科技部	/

(二)：拓寬學習的邊界

上學年的回饋與跟進：

本校為教職員提供專業培訓活動，提升教職員推動多元化學習的專業知識，有助各科組教師於教學設計中運用合適的多元化學習策略，加強照顧學生的不同學習需要，提升學與教效能。另外，各科組已設計了滲入多元教學策略的教學活動，有助培養和發展學生的共通能力，效果理想。本校亦積極舉辦多元化的全方位學習活動，涵蓋不同學習領域及生涯規劃，讓學生透過親身、網上或自主學習體驗活動，發掘個人興趣和潛能，同時紓緩住院期間的焦慮感。為了配合資訊科技的發展及裝備學生面對二十一世紀的挑戰，本校在新一個發展周期將會把「推動多元化學習」進深發展為「拓寬學習的邊界」，除了繼續為學生提供多化學習活動外，亦會透過新科技鼓勵學生進行互動學習，以及應用多元化的電子學習資源，加強發展學生自主學習的能力，豐富學生在住院期間的學習經歷；同時繼續透過跨課程學習和專題研習活動等，加強學生的共通能力、閱讀素養、媒體及資訊素養等，培養學生達致學會學習及全人發展。

目標	推行策略	成功準則	評估方法	時間表	負責人	所需資源
1. 加強跨課程學習和推廣閱讀。	1.1 提供教師專業培訓，提升教師推動加深跨課程學習和推廣閱讀的專業知識。	<ul style="list-style-type: none"> ● 75%接受培訓的教師認同有關專業培訓能提升他們推動跨課程學習/推廣閱讀的專業知識。 	教師問卷 學生問卷 抽檢課業	11月	學校管理部	外間專業導師/機構 學校津貼撥款
	1.2 透過跨學科專題研習「科技與生活」，於不同科目滲透相關內容，例如認讀字詞、閱讀資料、新聞分析、進行訪問、動手製作、個案研究等，培養和發展學生的共通能力。	<ul style="list-style-type: none"> ● 75%參與活動的教師認同跨學科專題研習活動能培養和發展學生的共通能力。 ● 75%參與活動的同學認同跨學科專題研習活動能培養和發展他們的共通能力。 ● 學生課業/報告能呈現學習成果 		6月至7月	教學事務部、 專題研習組、 各科組	/

目標	推行策略	成功準則	評估方法	時間表	負責人	所需資源
	1.3 設計「跨課程閱讀」教材，從而讓學生涉獵不同領域的知識，拓寬學生的閱讀面，豐富學生的閱讀經歷。	● 75%曾使用教材的教師認同教材能讓學生涉獵不同領域的知識，拓寬學生的閱讀面，豐富學生的閱讀經歷。		9月至7月	教學事務部、閱讀組、各科組	/
	1.4 舉辦推廣閱讀的相關活動，以鼓勵學生廣泛閱讀。 ◇ 數學組：增潤數學閱讀材料，讓學生閱讀有關圖書並完成指定課業。	● 75%參與學生認同教材讓他們涉獵不同領域的知識，拓寬他們的閱讀面，豐富閱讀經歷。 ● 75%曾使用教材的教師認同活動能鼓勵學生廣泛閱讀。		9月至5月	教學事務部、閱讀組、各科組	/
	1.5 舉辦生涯規劃閱讀活動，透過閱讀參考書，認識各行各業，探索職場世界。	● 75%參與活動的學生認同推廣閱讀活動能鼓勵他們廣泛閱讀。		2月至3月	學生支援部、各院校	全方位學習津貼
	1.6 提升學生資料管理系統(SIMS)的數據收集與分析效率，收集及分析相關閱讀計劃的推行狀況，為相關計畫提供合時及準確的回饋。	● 75%參與的學生認同活動有助認識各行各業，探索職場世界。 ● 75%以上教職員同意SIMS收集及分析數據能協助檢視相關閱讀計劃的成效。		全年	資訊科技部、閱讀組	視需要而定

目標	推行策略	成功準則	評估方法	時間表	負責人	所需資源
2. 透過多元化學習活動為學生提供豐富的學習經歷。	2.1 與友校或社區機構協辦全方位學習活動，讓學生透過接觸社區，在真切情境中學習，藉以擴闊學習體驗。	<ul style="list-style-type: none"> ● 75%學生認同活動有助他們接觸社區，並在真切情境中學習，藉以擴闊學習體驗。 ● 75%院校認同活動有助學生提升規劃未來的能力。 ● 75%參與的學生同意輔導有助他們探索自我，從而規劃未來。 ● 75%曾使用高中教材的教師認同教材能加強照顧留院期較短的高中學生之選修科學習需要。 ● 教師試教高中校本教材後，於科組會議中分享學生在課堂中的學習成效。 	教師問卷 學生問卷 活動報告 教師觀察 試教檢討 會議紀錄	全年	其他學習經歷部	全方位學習津貼、獅子會姊妹學校計劃津貼
	2.2 舉辦生涯規劃講座及工作坊，為學生提供多元化的學習經歷，提升他們規劃未來的能力。			10月及1月	學生支援部	全方位學習津貼
	2.3 安排生涯規劃個人輔導，為學生提供多元化的學習經歷，有助他們探索自我，從而規劃未來。			5月至7月	學生支援部	全方位學習津貼
	2.4 設計或增潤高中選修科(中國文學、數學 M1M2、中國歷史、地理、化學、高中電腦)的校本教材，並進行試教，以加強照顧留院期較短的學生之選修科學習需要。			全年	教學事務部、各科組	/

目標	推行策略	成功準則	評估方法	時間表	負責人	所需資源
3. 透過新科技促進學生學習。	3.1 透過教師專業發展及培訓活動，加強教師在教學中運用新科技於教學的信心及專業能力。 ◇ 電腦科：舉辦 Python 工作坊 ◇ STEAM 組：舉辦 3D 打印工作坊 ◇ 學校管理部：舉辦利用人工智能或虛擬實景促進學生學習的工作坊	<ul style="list-style-type: none"> ● 75%接受培訓的教職員認同有關專業培訓能加強他們在教學中運用新科技於教學的信心及專業能力。 ● 75%教師認同透過應用新科技進行教學，推行 VR《中華文化虛擬實景學習活動》能促進學生學習，提升學習效能，並加強媒體及資訊素養。 ● 老師於推行 VR《中華文化虛擬實景學習活動》後進行科組會議，分享學生學習成效。 ● 75%以上教職員同意新科技軟件、設備或服務有助讓學生從體驗中學習，提升學習效能。 ● 75%院校認同院校網絡能便利學生能更有效利用新科技協助學習。 	教師問卷 會議紀錄	11 月/ 全年	學校管理部 相關科組	外間專業 導師/機構 學校津貼 撥款
	3.2 應用新科技進行教學，推行 VR《中華文化虛擬實景學習活動》，以促進學生學習，提升學習效能，並加強媒體及資訊素養。			下學期	教學事務部、 STEAM 教育 組、閱讀組、 人文學科相關 科組	新科技支 援課堂學 習津貼、 全方位學 習津貼
	3.3 購置有助提升學習效能的新科技軟件、設備或服務，促進學生學習。			全年	資訊科技 部、 STEAM 教 育組	學校津貼 撥款、新 科技支援 課堂學習 津貼
	3.4 優化院校網絡，提供更高速度便利的網絡，讓學生能更有效利用新科技協助學習。			全年	資訊科技部	/

二. 學校發展津貼計劃

本校已清楚明白運用「學校發展津貼」的基本原則和程序，並已充分諮詢教師的意見，就使用有關津貼，訂定了以下的計劃：

項目	計劃詳情	時間表	財政預算	成功準則	負責人
減輕教師工作量，使他們能專注： <input type="checkbox"/> 課程發展 <input type="checkbox"/> 提高學生的語文能力 <input checked="" type="checkbox"/> 照顧學生的學習需要 <input type="checkbox"/> 其他（請註明） <hr/>	額外聘請 1 名教師	9/2023 至 8/2024	港幣\$355,000	增聘人員之考績報告	校長及院校主管
	新聘請 1 名項目助理		港幣 265,000		

三. 運用推廣閱讀津貼計劃

推廣閱讀的主要目標：

為擴闊學生之閱讀層面，並加強學生對中華文化的認識，本學年會豐富各院校有關中華文化的圖書。此外，本學年會邀請各科組組長推介書籍，為各院校採購不同學科相關的學生圖書，以配合各學科的學習需要，加強「跨課程閱讀(RaC)」的推行，以拓寬學生學習的邊界。

	項目名稱*	預算開支(\$)
1	購置圖書	\$32,599
	<input checked="" type="checkbox"/> 實體書	
	<input type="checkbox"/> 電子書	
2	網上閱讀計劃	/
	<input type="checkbox"/> e悅讀學校計劃	
	<input type="checkbox"/> 其他計劃：_____	
3	閱讀活動	/
	<input type="checkbox"/> 聘請作家、專業說故事人等進行講座	
	<input type="checkbox"/> 僱用外間提供課程機構協助舉辦與推廣閱讀有關的學生學習活動	
	<input type="checkbox"/> 支付學生參加閱讀活動或比賽的報名費	
	<input type="checkbox"/> 資助學生參加或報讀與閱讀有關的收費活動或課程	
4	其他：_____	/

* 請以✓選或以文字說明。

四. 新科技支援課堂學習津貼運用計劃

目標	策略	成功準則	評估方法	時間表	所需資源
配合關注事項(二)拓寬學習的邊界：透過新科技促進學生學習。	舉辦工作坊，培訓教職員利用 VR 虛擬實景促進學生學習。	75%接受培訓的教職員認同有關專業培訓能加強他們在教學中運用 VR 虛擬實景的信心及專業能力。	教職員問卷	全年	外間專業導師機構
	配合人文學科科組設計《中華文化虛擬實景學習活動》，應用 VR 虛擬實景技術，促進學生學習，提升學生的學習效能，並加強媒體及資訊素養。	75%教師認同 VR《中華文化虛擬實景學習活動》活動能促進學生學習，並提升學生的學習效能，並加強媒體及資訊素養。	教師問卷	下學期	\$480,000
	購置有助提升學習效能的新科技軟件、設備或服務，促進學生學習。	75%以上教職員同意新科技軟件、設備或服務能促進學生學習。	教職員問卷	全年	

五. 一筆過家長教育津貼運用計劃

目標	策略	成功準則	評估方法	時間表	所需資源
讓家長認識兒童的全面發展，促進兒童健康、愉快及均衡的發展，提升家長的身心健康，認識家校協作的重要。	1. 舉辦以「促進家長身心健康」為主題的家長教育課程	75%以問卷回應的家長認同活動有助促進他們身心健康。	問卷調查	2023年10月及2024年3月	機構/講者提供的課程費用 \$20,000
	2. 設計及製作校本家長教育資源	75%院校同意資源有助家長認識兒童的發展，促進兒童健康、愉快及均衡的發展，提升家長的身心健康，認識家校協作的重要。	問卷調查	全學年	資源費用 \$20,000
	3. 舉辦與正向家長運動有關的校本家長教育推廣活動	75%以問卷回應的家長認同活動有助提升其身心健康及促進家校協作。	問卷調查	2024年7月	活動費用 \$20,000

六. 教職員專業發展計劃

- 本年度將按關注事項一及二的目標，於教職員專業發展日舉辦相關主題的培訓活動外(詳見 P.4-12)，亦會為教職員舉辦專題培訓課程/活動，如 VR 教學、精神健康急救等。
- 此外，亦將按教育局的教師培訓要求，檢視及支援教職員的專業資歷及培訓：

目標	策略	成功準則	評估方法	時間表	所需資源
協助教職員按個人的專業成長階段接受專業培訓，及提升教師支援有特殊教育需要學生的專業能力	<ol style="list-style-type: none"> 1. 安排新入職教師修讀教育局舉辦的核心課程及參加內地交流團。 2. 安排晉升教師修讀晉升核心培訓及「特殊學校教師培訓課程」。 3. 安排 2023/24 實任晉升的教師參加內地學習團。 4. 安排教師參與特殊學校的教師培訓(編制內入職兩年以上教師需優先於本學年參加)。 5. 鼓勵及推介教師報讀與國民教育/國安教育相關的課程。 6. 鼓勵教師使用教育局提供的「T-標準+培訓資源套」進行專業反思。 7. 收集教職員的專業發展周期進程及進修活動的數據，以檢視及照顧教師的專業發展需要，配合學校發展。 	<ol style="list-style-type: none"> 1. 第 3 年新入職教師/本年度晉升的教師已符合教育局新入職/晉升的培訓要求。 2. 於本學年內符合特殊學校的教師培訓要求： <ol style="list-style-type: none"> a) 最少有 80%的教師完成基礎課程； b) 最少有 20%的教師完成高級課程；及 c) 最少有 25%的教師完成專題課程。 3. 75%教師曾報讀最少一次與國民教育/國安教育相關的課程。 4. 75%教師曾使用「T-標準+培訓資源套」中最少一個活動進行專業反思。 5. 於學期終向法團校董會遞交教職員參與持續專業發展活動的情況。 	教職員年度專業發展時數及進修紀錄	全年	/

七. 全方位學習津貼運用計劃

為提高透明度及根據一貫安排，學校須把經校董會／法團校董會／學校管理委員會審批的全方位學習津貼運用計劃或載有全方位學習津貼運用計劃的學校周年計劃上載至學校網頁。
 聲明：本校已清楚明白運用全方位學習津貼的原則，並已徵詢教師意見，計劃運用津貼推展以下項目：

第 1 項：舉辦／參加全方位學習活動

學校必須填寫此部分							學校可按需要決定是否填寫此部分									
編號	活動名稱	擬舉行日期	對象		預算開支 (\$)	人均預算開支 (\$)	活動簡介及目標	範疇 [^] (請選擇適用的選項，或自行填寫)	監察／評估方法	基要學習經歷 (請於適用方格加上✓號，可選擇多於一項)					負責科組／教師	
			級別	預計參與人數						智能發展 (配合課程)	價值觀教育	體藝發展	社會服務	與工作有關的經驗		
1.1	本地活動： 在不同學科／跨學科／課程範疇組織全方位學習活動，提升學習效能，或按學生的興趣和能力，組織多元化全方位學習活動，發展學生潛能，建立正面價值觀和態度															
1	校內英文比賽	下學期	小一至小六	70	\$7,000.00	\$100.00	透過英文寫作比賽，提升學生對學習英文的興趣及動機。	英文	問卷調查或檢視學生作品	✓						小學英文科組
2	我最欣賞的數學家活動	2024 年 3 月至 5 月	小一至中六	60	\$6,000.00	\$100.00	透過活動增強學生對數學家的認識，提升學習興趣及推廣正向價值觀。	數學	問卷調查	✓	✓					小學數學、中學數學科組
3	中華文化虛擬實景學習活動	下學期	小一至中六	180	\$431,000.00	\$2394.44	藉虛擬實境技術或視頻學習活動，讓學生以遙距考察的方式認識國家發展、文化遺產的保育與傳承，從而加深對公民與社會發展科、綜合人文科及常識科相關課題的理解，提升對中華文化的認識與欣賞。	跨學科 (其他)	問卷調查或學生回饋	✓	✓					常識、綜合人文及公民與社會發展組
4	科學主題活動	全學年	中一至中三	80	\$4,000.00	\$50.00	舉辦主題活動，加深學生對科學知識的理解。	科學	問卷調查	✓						中學科學科組
5	3D 打印設計比賽	全學年	小三至中三	100	\$29,000.00	\$290.00	透過 3D 設計比賽，讓學生應用和學習 3D 打印技術，豐富學生的學習經歷。	跨學科 (STEAM)	問卷調查	✓		✓				STEAM 教育科組

[^] 適用範疇包括：中文 / 英文 / 數學 / 科學 / 地理 / 歷史 / 藝術 (音樂) / 藝術 (視藝) / 藝術 (其他) / 體育 / 常識 / 公民與社會發展 / 跨學科 (STEM) / 跨學科 (其他) / 憲法與基本法 / 國家安全 / 德育、公民及國民教育 / 價值觀教育 / 資優教育 / 領袖訓練等，如活動不屬於上述所列範疇，請自行填寫該活動所屬範疇。

學校必須填寫此部分							學校可按需要決定是否填寫此部分									
編號	活動名稱	擬舉行日期	對象		預算開支(\$)	人均預算開支(\$)	活動簡介及目標	範疇 [^] (請選擇適用的選項,或自行填寫)	監察/ 評估方法	基本學習經歷 (請於適用方格加上✓號,可選擇多於一項)					負責科組/ 教師	
			級別	預計參與人數						智能發展 (配合課程)	價值觀教育	體藝發展	社會服務	與工作有關的經驗		
6	STEAM 活動	全學年	小三至中三	100	\$20,000.00	\$200.00	舉辦具備藝術元素的STEAM 活動,讓學生透過探究活動增進STEAM 範疇的知識,提升解難能力及培養對藝術的興趣。	跨學科 (STEAM)	問卷調查	✓		✓				STEAM 教育科組
7	音樂體驗活動	全學年	小一至中六	200	\$37,100.00	\$185.50	透過多元化音樂體驗或欣賞活動,增加學生的音樂學習體驗,鼓勵學生欣賞音樂,並從中滲入價值觀教育元素。	藝術 (音樂)	問卷調查或 學生回饋或 檢視學生作品	✓	✓	✓				音樂科組、 各院校
8	視覺藝術創作活動、比賽及展覽	全學年	小一至中六	200	\$35,000.00	\$175.00	透過舉辦或參加藝術活動、比賽及展覽,豐富學生的藝術體驗,並提供機會予他們發揮創意,展現潛能,建立正面的自我形象。	藝術 (視藝)	問卷調查或 學生回饋		✓	✓				視覺藝術科組
9	閱讀獎勵計劃	全學年	小一至中六	370	\$10,000.00	\$27.03	藉獎勵計劃鼓勵學生多閱讀,以及培養閱讀習慣。	閱讀	問卷調查	✓	✓					閱讀科組
10	普通話朗誦活動	下學期	小一至中三	80	\$50,000.00	\$625.00	透過活動,讓學生學習朗誦技巧,並提升學生學習普通話的興趣。	普通話	問卷調查或 檢視學生作品	✓						普通話組
11	國家安全教育活動	全學年	小一至中六	370	\$15,000.00	\$40.54	透過學習活動,加強學生對國情和國家安全的認識,提升國家觀念及國民身份認同。	國家安全教育	問卷調查	✓	✓					德育及公民 教育科組
12	價值觀教育活動	全學年	小一至中六	370	\$82,200.00	\$222.16	透過多元化學習活動,幫助學生建立正面積極的價值觀及人生態度。	價值觀教育	問卷調查或 學生回饋或 檢視學生作品		✓	✓				德育及公民 教育科組、 各院校
13	生涯規劃活動	全學年	小四至中六	200	\$76,500.00	\$382.50	舉辦多元化的生涯規劃活動,培養學生認識和探索自我、定立個人發展方向的能力。	生涯規劃	問卷調查或 學生回饋		✓			✓		學生支援部

學校必須填寫此部分							學校可按需要決定是否填寫此部分									
編號	活動名稱	擬舉行日期	對象		預算開支(\$)	人均預算開支(\$)	活動簡介及目標	範疇 [^] (請選擇適用的選項,或自行填寫)	監察/ 評估方法	基要學習經歷 (請於適用方格加上✓號,可選擇多於一項)					負責科組/ 教師	
			級別	預計參與人數						智能發展 (配合課程)	價值觀教育	體藝發展	社會服務	與工作有關的經驗		
14	實踐校訓獎勵計劃	全學年	小一至中六	100	\$6,000.00	\$60.00	舉辦「實踐校訓獎勵計劃」,鼓勵學生實踐「仁愛」、「堅毅」、「自強」的德性。	價值觀教育	問卷調查		✓					學生支援部
15	參觀與文化、體育、環境等範疇相關的展覽或設施	全學年	小一至中六	50	\$30,000.00	\$600.00	藉著參觀與文化、體育、環境等範疇的展覽或設施,讓學生在真實情境中學習,以擴闊視野及學習體驗。	多元化學習	問卷調查或學生回饋		✓	✓				其他學習經歷部、各院校
16	聖誕表演賞析	2023年12月	小一至中六	200	\$50,000.00	\$250.00	安排多元化的表演項目,讓學生在聖誕佳節體驗不同種類的表演藝術,培養藝術賞析能力。	表演賞析	問卷調查			✓				其他學習經歷部
17	航空體驗學堂	下學期	小四至中六	30	\$25,000.00	\$833.33	透過航空體驗學堂,創造機會予學生認識有關工作,並藉著導師的指導,增加學生對航空領域的知識。	與工作有關的經驗	問卷調查					✓		其他學習經歷部
18	關懷動物工作坊	下學期	小一至中六	30	\$15,000.00	\$500.00	透過舉辦工作坊,讓學生認識動物的需要和感受,讓他們細心考慮牠們的福祉,並建立對動物的關心和尊重。	多元化學習	問卷調查		✓			✓		其他學習經歷部
19	世界紅十字日活動	2024年5月	小一至中六	200	\$5,000.00	\$25.00	舉辦世界紅十字日活動,以加強學生對健康風險及香港紅十字會社區健康服務的認識,鼓勵他們在生活中實踐人道精神。	價值觀教育	問卷調查		✓					其他學習經歷部
20	藝術創作體驗活動	下學期	小一至中六	370	\$99,000.00	\$267.57	舉辦體驗式學習活動,讓學生認識不同種類的藝術創作,藉以擴闊視野,紓緩住院的焦慮感,培養正向思維。	藝術(其他)	問卷調查或學生回饋或檢視學生作品	✓	✓	✓				其他學習經歷部、各院校

學校必須填寫此部分							學校可按需要決定是否填寫此部分								
編號	活動名稱	擬舉行日期	對象		預算開支(\$)	人均預算開支(\$)	活動簡介及目標	範疇 [^] (請選擇適用的選項, 或自行填寫)	監察/ 評估方法	基要學習經歷 (請於適用方格加上✓號, 可選擇多於一項)					負責科組/ 教師
			級別	預計參與人數						智能發展 (配合課程)	價值觀教育	體藝發展	社會服務	與工作有關的經驗	
21	聯課多元學習活動	全學年	小一至中六	370	\$84,500.00	\$228.38	舉辦多元化的聯課活動, 以發展學生潛能及共通能力、提升其學習興趣, 並建立正面的價值觀和態度。	跨學科 (其他)	問卷調查或學生回饋或檢視學生作品	✓	✓	✓		✓	各院校
22	趣味中華文化活動	全學年	小一至中六	200	\$29,000.00	\$145.00	舉辦多元化活動, 拓寬學生視野, 加深對中華文化的認識與欣賞, 提升國民身份認同。	多元化學習	問卷調查或學生回饋或檢視學生作品		✓	✓			其他學習經歷部、各院校
23	思維訓練學堂	全學年	小一至中六	300	\$42,000.00	\$140.00	透過解難活動如STEAM創作班、模型製作及桌上遊戲等, 培養學生邏輯思考的能力, 以發展潛能及豐富其學習體驗。	思維訓練	問卷調查或學生回饋或檢視學生作品	✓	✓	✓			各院校
24	天文知識齊探索	全學年	小一至中六	35	\$5,000.00	\$142.86	透過活動認識氣象觀測、星座及其用途, 豐富學生的學習體驗, 增進對天文知識的了解及學習興趣。	天文知識	學生回饋或檢視學生作品	✓		✓			各院校
25	歷史探究活動	全學年	小一至中六	50	\$6,700.00	\$134.00	舉辦模擬考古、Lego拼砌等體驗式學習活動, 讓學生認識香港的古建築、傳統文化和發展歷史, 以提升學生對學習歷史的興趣。	歷史	學生回饋或檢視學生作品	✓	✓	✓			各院校
26	環保生活學堂	全學年	小一至中六	45	\$5,500.00	\$122.22	藉著設計再造產品、珍惜水資源體驗式學習活動, 提升學生的環保意識, 培養愛護及珍惜地球資源的態度。	環保教育	學生回饋或檢視學生作品	✓	✓				各院校
第 1.1 項預算總計				4,360	\$1,205,500.00										

學校必須填寫此部分							學校可按需要決定是否填寫此部分								
編號	活動名稱	擬舉行日期	對象		預算開支(\$)	人均預算開支(\$)	活動簡介及目標	範疇 [^] (請選擇適用的選項，或自行填寫)	監察/ 評估方法	基要學習經歷 (請於適用方格加上✓號，可選擇多於一項)					負責科組/ 教師
			級別	預計參與人數						智能發展 (配合課程)	價值觀教育	體藝發展	社會服務	與工作有關的經驗	
1.2	境外活動：舉辦或參加境外活動／境外比賽，擴闊學生視野														
			第 1.2 項預算總計		0	\$0.00									
			第 1 項預算總計		4,360	\$1,205,500.00									

第 2 項：購買其他推行全方位學習所需的設備、消耗品或學習資源（學校必須填寫此部分）

編號	項目	用途	預算開支(\$)
1	購買中華文化及跨學科書籍與學習資源	推動學生廣泛閱讀有關中國語文、中華文化及跨學科的書籍或學習資源，以拓闊其閱讀視野及培養對閱讀的興趣。	\$14,500.00
2	購買 STEAM 教具、科學實驗用品	推動 STEAM 教育	\$48,000.00
3	購買電腦編程學習資源	支援學生學習電腦編程	\$10,000.00
4	購買應用程式、軟件等電子學習資源	擴闊學生的學習體驗，提升他們的資訊科技素養。	\$22,600.00
5	購置平板電腦	提供電子設備予學生參與網上課堂及學習活動。	\$330,000.00
6	購買樂器等學習資源	增潤學生的學習體驗，培養他們對音樂的興趣。	\$2,250.00

編號	項目	用途	預算開支（\$）
7	購買推廣價值觀教育學習資源	推動價值觀教育	\$21,070.00
8	購買與專題研習相關的學習資源	讓學生製作專題研習報告，以培養共通能力及促進多元化學習。	\$4,800.00
9	購買支援特殊教育的學習資源	支援有特殊教育學習需要的學生，豐富他們的學習經歷。	\$5,900.00
		第 2 項預算總開支	\$459,120.00
		第 1 及第 2 項預算總開支	\$1,664,620.00

第 3 項：預期受惠學生人數（學校必須填寫此部分）

全校學生人數：	370
預期受惠學生人數：	370
佔全校學生人數百分比（%）：	100%

全方位學習聯絡人姓名：	陳穎琪老師
職位：	其他學習經歷統籌主任